

## 12º FÓRUM DE EXTENSÃO E CULTURA DA UEM

### CONHECENDO A BIOQUÍMICA: DA ORIGEM DA VIDA AO DIA-A-DIA

Jéssica Taís Tanji Umemoto (apresentador) <sup>1</sup>

Camila Dias Marques dos Santos <sup>2</sup>

Débora de Mello Gonçalves Sant'ana <sup>3</sup>

Eneri Vieira de Souza Leite Mello <sup>4</sup>

Juliana Vanessa Colombo Martins Perles <sup>5</sup>

Simone Fiori <sup>6</sup>

Fernanda Losi Alves de Almeida (coordenadora) <sup>7</sup>

O Museu Dinâmico e Interdisciplinar (MUDI) da Universidade Estadual de Maringá é responsável por promover a integração entre a Universidade e o Ensino Fundamental, Médio e a comunidade em geral por meio de ações científicas, culturais e educativas. O presente projeto é desenvolvido no MUDI e colabora formando profissionais comprometidos com as questões sociais, produzindo e popularizando o conhecimento através das visitas, palestras e cursos. O objetivo principal desse projeto é demonstrar como a Química está presente em nosso cotidiano e socializar e contextualizar os conhecimentos dessa ciência com os alunos do Ensino Médio básico do município de Maringá e das comunidades vizinhas. O projeto é dividido em duas etapas sendo a primeira a etapa de manipulação de objetos, onde a tabela periódica e suas principais curiosidades são apresentadas aos estudantes de forma dinâmica, sendo realizado o manuseio de alguns elementos. Já na segunda etapa desse projeto é realizada uma introdução e associação com embasamento teórico envolvendo conhecimentos da disciplina relacionados aos experimentos realizados no laboratório, tais como Chuva Ácida, Descalcificação óssea, Reações exotérmicas, indicadores de Ph, Construção de um Bafômetro, entre outros. No primeiro semestre de 2014, foram atendidos por dia aproximadamente 692 alunos de Ensino Médio acompanhados de seus 50 professores, sendo 540 alunos de escolas da rede pública e 152 da rede particular, de 11 cidades diferentes. A maior parte das visitas monitoradas tem mostrado a deficiência no ensino científico e tecnológico nas diferentes comunidades e cidades principalmente quando se trata de populações carentes, de bairros pobres ou cidades muito pequenas. E com os estudantes de Ensino Médio não é diferente: é visível a necessidade de uma melhoria no conhecimento básico de Química nas escolas. Mesmo com essas lacunas no conhecimento básico da Química, temos observado que há grande interesse por parte dos alunos, após as visitas, em busca do conhecimento científico dessa Ciência.

---

<sup>1</sup>Graduanda – Departamento de Engenharia Química – Universidade Estadual de Maringá (DEQ-UEM)

<sup>2</sup>Graduanda – Departamento de Engenharia Química – Universidade Estadual de Maringá (DEQ-UEM)

<sup>3</sup>Professora Adjunta da UEM – Mestrado em Biociência Aplicada à Farmácia; Departamento de Ciências Morfológicas; Museu Dinâmico Interdisciplinar (MUDI)

<sup>4</sup>Professora Adjunta - Departamento de Ciências Morfológicas

<sup>5</sup> Professora Adjunta– Departamento de Ciências Morfológicas – Universidade Estadual de Maringá (DCM-UEM)

<sup>6</sup> Professora Adjunta – Universidade Estadual de Maringá – Campus Goioerê

<sup>7</sup>Professora Adjunta – Departamento de Ciências Morfológicas. – Universidade Estadual de Maringá (DCM-UEM)

**Palavras-chave:** Química. MUDI. Ensino médio.

**Área temática:** Educação.

**Coordenadora do projeto:** Fernanda Losi Alves de Almeida, [flaalmeida@uem.br](mailto:flaalmeida@uem.br), Departamento de Ciências Morfológicas da Universidade Estadual de Maringá (UEM).